

**Valorizzazione della storia e della memoria dei luoghi significativi del Quartiere anche attraverso percorsi che favoriscano la socializzazione e l'inclusione.**

### **COMUNITÀ DI RIFERIMENTO**

Le comunità a cui la priorità si rivolge sono la comunità adulta e bambina del quartiere e della città.

### **APPROCCIO**

In generale l'approccio laboratoriale viene indicato come un possibile tratto condiviso tra diverse attività e progetti che potrebbero essere attuati per perseguire la priorità.

Si immaginano percorsi di gioco come mezzo per conoscere il quartiere e dove la storia diventa esperienza personale, itinerari e visite guidate all'interno dei musei, esplorazioni, attività teatrali, lavori artistici ispirati dalle fiabe e attività di educazione ambientale.

Si immaginano quindi attività capaci di dare una consapevolezza diversa dei luoghi della quotidianità e della storia tramite la memoria degli spazi edificati e non, anche per accrescere il senso di comunità, attraverso percorsi transculturali e transgenerazionali e rendere lo spazio pubblico come un'occasione di incontro gratuito e partecipato.

### **ALLEANZE**

Le alleanze potranno essere varie e comprendere realtà culturali e artistiche, associazioni, Istituzioni Culturali e le scuole e realtà sensibili ai temi dell'accessibilità e gratuità.

### **CONTESTI**

I contesti dove svolgere le iniziative afferenti alla priorità potranno spaziare da luoghi o più formali come teatri, scuole e spazi delle Istituzioni Culturali, a luoghi di aggregazione spontanea come piazze e altri contesti pubblici.

### **ALTRE ESPERIENZE**

Alcune esperienze che possono essere prese da esempio e ispirazione per i progetti da mettere in atto sul quartiere possono essere:

- Playderness - Avventure creative (Festival del Verde e del Paesaggio)