Contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico

COMUNITÀ DI RIFERIMENTO

Le comunità a cui la priorità si rivolge sono le ragazze e i ragazzi di scuole elementari, medie e superiori, in particolare quelli che presentano il più alto tasso di rischio dispersione scolastica, segnalati da associazioni ed istituzioni.

APPROCCIO

L'approccio che si consiglia di utilizzare per rispondere ai bisogni della priorità in questione è quello di una didattica informale e totalmente orizzontale che si articoli in attività e modalità differenti. Si immaginano attività per la promozione del benessere personale e relazionale e per la formazione di cittadine e cittadini attenti e consapevoli (attraverso, ad esempio, laboratori teatrali e artistici, letture guidate e drammatizzate). Inoltre, si ipotizzano percorsi di sensibilizzazione su temi di attualità e tematiche su cui le studentesse e gli studenti di questa età non sono sempre stimolati alla riflessione (attraverso, ad esempio, giochi mirati ed attività ludico - ricreative).

ALLEANZE

Le alleanze immaginate sono con le Istituzioni scolastiche e le Scuole di quartiere. Si ritiene importante la partecipazione di pedagogisti, psicologi, educatori, ma anche delle associazioni teatrali e culturali.

CONTESTI

I contesti dove svolgere le iniziative afferenti alla priorità potranno essere le scuole, le uscite scolastiche in città, parchi, musei e teatri (prevalentemente in orario extrascolastico) e i luoghi abitati nella quotidianità.

ALTRE ESPERIENZE

Non vengono indicate altre esperienze specifiche a cui fare riferimento